

ISSN 0970-3713

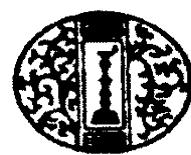
ثقافة الهند

مجلة علمية ثقافية ، جامعة، فصلية

المجلد ٥٦ ، العدد ١

٢٠٠٥

مدير التحرير التنفيذي
د. رضوان الرحمن



المجلس الهندي للعلاقات الثقافية
نيو دلهي

٢٠١٤

ثقافة الهند

المجلد ٥٦ ، العدد ١ ، ٢٠٠٥ م

في هذا العدد

الاستاذ فيض الحسن السهارنفوری: حياته وآثاره ٢١٥-١٩٥

- محمد احمد خان القاسمی

الأستاذ فيض الحسن السهارنفورى وخدماته العلمية

- محمد أحمد خان القاسمي *

ربما تعرفون السير سيد أحمد خان مؤسس جامعة علي كره الإسلامية والعلامة شibli النعmani صاحب "سيرة النبي صلى الله عليه وسلم" و"شعر العجم" والإمام حميد الدين الفراهي الذي نادى بفلسفة نظام القرآن وانتقد نظرية المحاكاة لأرسسطو والمولوي إعزاز علي الأديب الديوبندي الكبير. وإن تعرف هؤلاء فلتعرفن الأستاذ فيض الحسن السهارنفورى الذي تلمذ عليه وتآدب هؤلاء الجهابذة العباقة الذين غيروا مجرى التاريخ وخلدوا أسماءهم في صفحات تاريخ العالم. فتحدث عن هذه الشخصية البارزة وأثارها القيمة وأبرز جوانب تميزها التي جذبت أنظار طلاب العلوم واختلبت أفئدتهم فتهافتوا عليه وأبردوا غليلهم العلمي والأدبي والخلقي.

شيء عن آبائه الكرام: تبلغ شجرة نسبهبني أمية ولذلك فهو يكتب لنفسه "القرشى" غادر بعض أجداده جزيرة العرب وسكنوا

* كبير أطباء مستشفى الحكومة المركزية، مهرولي، نيو دلهي.

الأستاذ فيض الحسن السهارنفورى، حياته وأثاره

سهارنفور (Saharanpur) فتوطنوا بها ونسبة إليها فهو يكتب "السهارنفورى" كانت أسرته تعتبر إحدى أسر الإقطاعيين إلا أن أفرادها فضلوا العلم على المال والجاه فُعرفوا بلقب "الخليفة"^١ لسبب المحبة للعلم والمعرفة.

وعلى ذلك فهو فيض الحسن فيض بن علي بخش بن خدا بخش بن الشيخ قلندر بخش الحنفي الجشتى القرشى.^٢ لم يذكر أصحاب التراث سلسلة نسبه الكاملة البالغة أسلافه من بني أمية.

مولده وطفولته: لم يجيء أي خلاف عن سنة ولادته فقد اتفقت كافة أصحاب التراث والسير على أنه ولد في ١٨١٦ م.^٣

طبع الأستاذ على حدة في الذهن وظرافة في العادة فمال في عهد طفولته إلى مباراة الطيارات (Kites) ومسابقتها ولما بلغ عنفوان شبابه رغب في المصارعة وصيروة البطل ولكن لم يمض إلا قليلً إذ رغب عنها وأبغضها وانقطع إلى نيل العلوم والمعارف فتعلم الكتب الفارسية والعربية على والده الجليل وخاض في المنطق إلى حدٍ اشتهر بلقب "المنطقى" وهو في عمر يبلغ عشرين سنة.^٤

رحلته للعلم والفن: مضى آنفًا أنه شدا في الفارسية والعربية متعلماً ومتلماً على أبيه الكريم ثم أراد أن ينال المزيد من المعرف فبحث في سهارنفور ولكنه خاب وحُرم فغادر البيت وقريته إلى عاصمة الهند، دلهى، حيث نال العلم على المفتى صدر الدين آزردة

شَفَافَةُ الْهَنْدِ، الْمَجْدِلُهُ، العَدْدُ ا

صدر الصدور لمدة ثم زار إخوان الولايتي الذي كان محدثاً كبيراً وحصل على الشهادة في هذا الفن وبعد ذلك ارتحل إلى رامفور (Rampur) حيث لقي بحر العلوم وجامع الكمالات الشيخ فضل حق الخير آبادي وأخذ من هذا العلامة المعمولات والأدب والفلسفة ومن هنا تبدل لقبه "المنطقى" بلقبه الجديد وهو "الأديب" وعلاوة على هؤلاء فإنه تلمذ على علماء لكتاؤ كما حذق في الطب على الحكيم إمام الدين وبایع على يدي الشيخ أحمد سعيد بن أبي سعيد العمري الدهلوى.^٦

أساتذته:

تلمذ الأستاذ الإمام على أمهر أساتذة زمانه في العلوم والفنون فالشيخ فضل حق الخير آبادي كان جاماً للكمالات العلمية والشيخ صدر الصدور المفتى صدر الدين آزردة والشيخ إخوان الولايتي كانا على معرفة واسعة في علوم الحديث والفقه والشيخ أحمد سعيد كان ذا خلق عظيم ولهم اليد الطولى في الأمور الروحية والشيخ صهباي كان أستاداً في الشعر الفارسي والميرزا غالب كان معترفاً به في الفارسية والأردية فكانه ألقى رحالة لدى المهرة في الفنون والمتضلعين من اللغات وجهد واجتهد في النيل والتكتب حتى أصبح إماماً في الفنون لا سيما اللغة العربية وأدابها.^٧

بيعته الروحية: كان الأستاذ السهارنفورى قد بایع في الشئون الروحية جنيد زمانه سيد الطائفه حضره الحاج إمداد الله السهارنفورى مهاجر مكة. يقول عنه صاحب "إمداد المشتاق":

الأستاذ فيض الحسن السهارنفورى، حياته وأثاره

"دخل الأديب الفقيه الليبى المحدث الأجل المفسر الأجل الفاضل الأفضل أستاذى الحافظ فيض الحسن السهارنفورى دام الله سبحانه بإفاداته في طريقة الصوفية وسلسلة المترشدين".^٨

في البحث عن المعاش: انتهت عملية الدراسة ونيل العلوم الإجبارية فاًلآن صار هذا الشاب البطل متضللاً من اللغات و Maher A في العلوم المتداولة واستعد لأن يفيض ما حشاه في ذهنه ويكتسب بما ناله من العلوم فلقى السير سيد أحمد خان للاستفادة في ١٨٤٦م فعلمه السهارنفورى مقامات من "مقامات الحريري" و"منار أصول الفقه" وقصائد من المعلقات السبع فتشرف بمكانة أول تلميذ له.^٩

وإثر ضجة ١٨٥٧م ترك العالمة دلهى ورجع إلى قريته ولكن جلاله قدره العلمي قد جذبت أنظار الناس فدعاه السير سيد لتعليم ولده سيد محمود ثم طلب منه ترجمة بعض الكتب للمجتمع العلمي الذي قام بتأسيسه والذي تم توظيفه فيه على راتب ٥٠ روبيه هندية شهرياً^{١٠} وبعد ما قضى رحماً من الزمان رجع إلى لاهور إلى كليتها الشرقية كأستاذ فيها. هذا حدث في ١٨٧٠م.^{١١}

موته المفاجئ: هذا الجبل قد فاجأ تلامذته ومادحيه مorte الذي زاره بسبب لدغ الحية في ٦ فبراير عام ١٨٨٧م. أوصى الأستاذ بأن تحمل جثته إلى سهارنفور فتم إمتثال هذه الوصية ودفن بها هذا العقري الفد.^{١٢}

ثقافة الهند، المجلد ٥، العدد ١

من أخلاقه وسجاياه: كان الأستاذ حليمًا ذا خلق عظيم خليطاً بالناس ظريفاً. فطير على أخلاق الشرق وعاداته ولكن مع ذلك كان لا يبالى بالخوض في أشياء يكرهه الكرام فذات مرة كان يرجع من كلية لاهور الشرقية إذ رأى في سبيله مجلساً للرقص فشاركه.^{١٣} لم يكثرت بأحد في قول الحق وتلقي الصدق فالخالف السير سيد في جمع التبرعات لكلية محمد العربية الشرقية (Mohammadan Anglo-Arabic College) في مجلته الشهيرة "شفاء الصدور".^{١٤} اعتاد على المصارعة حتى لم يترك الرياضة البدنية في شبابه فكانت صحته جيدة.

إنكار بلقب "شمس العلماء": لم يكن مفطوراً على التملق والخضوع فلم يحرص على المال ولم يتهافت على الجاه ولذلك فلما وصَّى أصحاب حل وعقد جامعة بنجاب (Panjab University) أمام الحكومة لإكرامها إياه بـ"شمس العلماء" أنكر به وقال إن تلامذتي يتشرفون بلقب "شمس العلماء" وأما أنا فأنا فاجدر بلقب "شمس شموس العلماء".^{١٥}

معاصروه: كان العالمة الأستاذ ممن له حسن حظ في نيل المعاصرة فقد عاصره العلماء الكبار والمحدثون العظام والأدباء المفلقون ولكن كلهم قدّروه تقديرًا ومن أبرز معاصريه في مختلف المجالات حجة الإسلام الشيخ محمد قاسم النانوتوي والمحدث الكبير الشيخ أحمد علي العليكري والمحدث الجليل الشيخ خليل أحمد

الأستاذ فيض الحسن السهارنفوروي، حياته وأثاره

الأنبهتوي والشيخ لطف الله العليكري والشيخ ذو الفقار علي الديوبندي والشيخ خليل الرحمن السهارنفوروي والشيخ أحمد علي السهارنفوروي والشيخ المنشي نجف علي السهارنفوروي والنواب صديق حسن خان البوفاللي والنواب محمود علي خان والتي بهاولفور (Bahavalpur).

تلامذته البارزون: استفاد منه العديد من علماء الهند وأدبائها وشعرائها ولكن ذكر هنا من برع في أي مجال من مجالات الحياة وهذا لأن فهرس تلامذته يطول به المقال وهم فيما يلي:

السير سيد أحمد خان: لا تخفي شخصيته على من له أي صلة بجامعة علي كره الإسلامية فهو اجتهد كثيراً في بث الوعي الفكري فيما بين المسلمين وكذلك إنه قام بالرد على دعاوى المستشرقين على حياة محمد صلى الله عليه وسلم وفكته.

العلامة شibli النعmani: لا يكمل بذكره تاريخ الرد على المستشرقين الذين أثاروا اعترافات على مختلف جوانب الإسلام الفكرية والعملية ومع ذلك فإنه قام بتأليف تذكرة مهمة عن الشعر الفارسي وشعرائها وهو كتاب لا يستغني عنه أي باحث في اللغة الفارسية وآدابها.

الشيخ الطاف حسين حالي: ذكر النقد الجديد في الأدب الأردو يتبعه ذكر هذا الناقد الرائد فقد أتى هذا الكاتب الحادث الذهن

ثقافة الهند، المجلد ٥، العدد ١

بشيء لم يثبت رانداً فقط بل بقي أثره حتى يومنا هذا وأما مسدساته فهي لا تزال مؤثرة في أذهان مسلمي الهند.

الشيخ إسماعيل الميرتي: أدب الأطفال والشيخ إسماعيل الميرتي تو عمان فأسلوبه المعياري التام لا يزال مؤثراً حتى الآن. اعترف به القدماء والمتاخرون كذلك.

العلامة حميد الدين الفراهي: هذا هو العلامة الجليل الذي نادى بفلسفة النظام القرآن، التي أكملها تلميذه الرشيد الشيخ أمين أحسن الإصلاحي وبجانب هذا فقد قام الإمام بنقد منطقى أرضى على نظرية أرسطو في المحاكاة في كتابه الشهير "جمهرة البلاغة" كافة مؤلفاته مشحونة بتعليم وتوسيع القرآن والتأثر بعلومه وأفكاره.

فقد كان الشيخ السارنفورى خالق رجال ب جانب خلقه الأدب
العالى.

وبما أنه كان عالماً كبيراً وأديباً بارعاً ومعلماً فانزوا فأثنى عليه الناس في زمانه وبعد موته وإليكم بعض الإنطباعات:

يقول صاحب "سير المصطفين":

"كان الشيخ يعتبر أصماعي زمانه وأباً تمام عصره".^٦

ويقول الشيخ عبد الله القرشي:

الأستاذ فيض الحسن السهارنفورى، حياته وأثاره

"كان أم الجلسات الأردية في بنجاب... كلامه محكم وأفكاره متنوعة وتراكيبه متلونة وجمله مثبتة وكلماته محسوسة بالألحان..."^{١٧}

ويقول أبو محفوظ الكريم المعصومي:

"... لا سيما فيض الحسن السهارنفورى والعلامة الفراهي وراغب البدايوني فهم يحتلون أهمية بارزة ودرجة عليا..."^{١٨}

ويقول صاحب "نزهة الخواطر وبهجة المسامع والمناظر":

"كان من أعاجيب الزمان ذكاء وفطنة وعلمًا. لم يكن في عصره أعلم منه بالنحو واللغة والأشعار وأيام العرب وما يتعلق بها متوفراً على العلوم الحكمية... انتهت إليه رئاسة الفنون".^{١٩}

ويقول سيد سليمان الندوى:

"كان الأستاذ فيض الحسن السهارنفورى أديباً شهيراً في زمانه. زاره الطلاب سامعين عن علوّ كعبه في العلوم والفنون".^{٢٠}

ويقول الشيخ أمين أحسن الإصلاحى:

"لم يكن له نظير في الأدب العربي في الهند بكمالها".^{٢١}

ويقول الدكتور حامد علي خان:

"كان حاداً ذهنه وعاجلاً فهمه. لم يكن له نظير في أيام العرب والصرف والنحو والنصوص الأدبية. أصدر مجلة "شفاء الصدور" التي كانت مشتملة على مقالاته وإنطباعاته فحسب".^{٢٢}

ثقافة الهند، المجلد ٥٦، العدد ١

وعلاوة على هؤلاء فقد رثى له تلميذه الإمام حميد الدين الفراهي وكرر ذكره الشاعر الإسلامي محمد إقبال وغيرهما.^{٢٣}

آثاره القيمة النادرة: قام الشيخ السهارنفورى بتاليف كتب ورسائل مهمة لم تصل إلينا بكمالها فالتي وصلت إلينا ناقى عليها بعض الأضواء وهي:

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| ٢ - فيض القاموس | ١ - تعليقات الجلالى |
| ٤ - رياض فيض | ٣ - ديوان فيض |
| ٦ - نسيم فيض | ٥ - شرح الحماسة |
| ٨ - جسمه فيض | ٧ - روضة فيض |
| ١٠ - فيضية | ٩ - مثنوي صبح أميد |
| ١٢ - تحفه صديقية | ١١ - كلزار فيض |
| ١٤ - النفع العظيم | ١٣ - شفاء الصدور |
| ١٦ - حاشية على البيضاوى | ١٥ - حاشية على مشكوة |
- المصابيح
- ١٨ - قصائد قاسمى
- ١٧ - أنساب وأيام العرب
- بعض الأضواء على مؤلفاته:

١ - شرح ديوان الحماسة: ديوان الحماسة لأبي تمام من أهم وأبرز مختارات الشعر العربي التي نالت قبولاً عاماً بين طلاب

الأستاذ فيض الحسن السهارنفوري، حياته وأثاره

الأدب العربي والباحثين فيه ونظرًا لأهمية هذا المجموع الشعري قام الأدباء الكثيرون بشرحه وتوضيح معضلاته وتحقيق ما جاء فيه وأكثر هذه الشروح تداولاً هو ما قام به العلامة التبريزى ولكنه أيضاً غير تام ولا موثوقاً به فقد قام العلامة فيض الحسن السهارنفوري بشرحه المفصل بجانب الإشارة إلى أخطاء الشارحين التي لم يقف عليها أحدنا. يشتمل هذا الكتاب على ٨٠٠ صفحة وطبع من مطبع نول كشور في يناير ١٨٧٧ م.

راجع الأستاذ السهارنفوري في شرحه، شرح التبريزى والأغاني وكتاب ابن خلكان ومقدمة وتاريخ ابن خدون والكامل والإصابة وأسد الغابة وغيرها من الكتب عن الموضوع.

قام بتعريف الشعراء وتميزهم عن الجاهلي والمختزمي والإسلامي.

حلَّ عن عقد المفردات الصعبة بجانب ذكر الأنساب.

أشار، خلال الشرح والتوضيح، إلى أخطاء الشارحين في حل المفردات وذكر الأنساب ومعاني الشعر.

٢- رياض الفيض: هو شرح المعلقات السبع لإمرئ القيس وظرفة العبد البكري وزهير بن أبي سلمى ولبيد بن أبي ربعة العامري وعنترة بن شداد وعمرو بن كلثوم وحارث بن حزرة اليشكري. تم طبعه من مطبع أنجمن لاهور في مارس ١٩٨٨ م

ثقافة الهند، المجلد ٥، العدد ١

ويتميز هذا الشرح بأنه كامل مفصل وكتب في اللغات الثلاث، الأردية والفارسية والعربية. ولمزيد البيان عن هذا الكتاب الجامع أنقل هنا مقدمته فهو يقول:

"الحمد لله الذي شرح صدرى لشرح الكتب ورفع عنى الاستار والحجب فلا أبالي بما قبل أو كثروا لا أحجم عما صغر أم وكبر والصلة والسلام على من هو الصادق والمصدق والسابق والمبوق وهو خاتم الرسول وخير من يهدى السبل وعلى الله الكرام وأصحابه العظام ومن تبعهم إلى يوم القيمة لمؤلفه بيت قوم هم السادة البيض الكرام لهم فضل وفوز بما شاؤوا من الرتب كل اعز كريم صالح حسن، حلو حبيب شريف النفس والنسب، تحصى النجوم ولا تحصي مناقبهم، فان أخذت فقد أقيمت في التعب، وبعد يقول الفيوض السهار نفورى القرشى الحنفى انه لما كانت السبع المعلمات كالسبعين الشداد ولم يسلك شارح من شراحها مسلك السداد وقد تناولها الراغبون بفنون الأدب، وتناولها المغرمون بلسان العرب أردت أن اشرحها شرحا وافيا وأكشف عنها كشفا كافيا ثم حثني عليه رجستر ارنا المشهور والمغارب بحسن الشمائل وكرم المناقب جى دبليو ليشنر صاحب بيت:

له هم لو كان في الدهر مثلها لكن لنا كان خيرا واصلحا

أتيناه من ارض بعيد يناظها فلو لا ه ما سرنا وما كن رزحا

الأستاذ فيض الحسن السهارنفوردي، حياته وأثره

فسرحتها على أن فسرت بالعربية لغاتها وما يتعلق بها من صلاتها ومحواراتها وترجمت أولاً بالعربية ثم بالفارسية ثم بالهندية جميع أبياتها لنلا يطول القاب بلاطائل فان بيان الصلات ونحوها على من لا يعلم العربية ولو كان بلسانه لا يرجع إلى حاصل ثم انى كتبت قبل كل قصيدة منها ترجمة صاحبها وما يذكر فيها ليكون بصيرة لمن ينظر فيها وإنما سميت هذه القصائد معلقات لأنها كانت معلقة على ركن من أركان الكعبة في الجاهلية ولو كانت الأولى أولى المعلقات وأولى بالتعليق ثم علقت الستة الباقية لما ان الأولى أحسن نظراً وأجود سبكاً فان إمراً القيس كان من أبناء الملوك وقد قيل إن كلام الملوك ملوك الكلام وإنما سايرهم فكانوا من الاعراب هذا ولا أرجو إلا القبول في حياتي والدعاء بعد مماتي وكل شيء هالك إلا وجهه."٤"

٣ - جسمه فيض وما شابهها: هذا الكتاب و"روضه فيض" و"صبح أميد" و"فيضية" هي مجموعات لشعره المشتوبي فالأولان باللغة الفارسية وأما الآخران فهما باللغة الأردية ومع ذلك هناك ديوان لشعره الفارسي يعنون "نسيم فيض" وديوان لشعره الأردو يسمى "غلزار فيض" وإليكم نموذجان من كلامه الفارسي والأردو:

ويقول عن واعظ:

شِفَافَةُ الْهَنْدِ، الْمَجْلِدُ ٥٦، الْعَدْدُ ١

اشب کہ دا من بت رعنَا گزا شتم
بال ہما و شہپر عنقا گزا شتم
چوں پائے خود بد امن راحت نبی کشم
آسودگی ب نقش کف پا گزا شتم
شرم آدم کہ مشکوہ در و جگر کشم
دست طبیب و پائے مسی ہا گزا شتم
کارم خراب بود کہ می کردم آرزو خود رام شدو لے کہ تمنا گزا شتم
ہم وہ نہیں کہ وعظ کریں دن کو بمحکر اور خلوتوں میں کام کریں جھپ کے رات کو
تفصیل ہے خلاف مروت خلاف دین ورنہ دکھادیں گر کہو ہم پانچ سات کو

٤ - تحفه صدیقیہ وما شابهها: هذا الكتاب و "حاشیة على البيضاوي" و "حاشية على مشكوة المصابيح" و "تعليقات الجلالین" شرح و حاشیة و تعليق على أهم الأمور والكتب فال الأول شرح لحديث أم زرع وأهداه إلى صديقه الحميم السيد صديق حسن بن أولاد حسن القنوجي والثاني حاشية على البيضاوي وهو تفسير شهیر تم تقریره في المدارس الهندية والباكستانية والثالث شرح لمعضلات مشكوة المصابيح وأما الرابع فهو شرح لمعضلات تفسير الجلالين حتى سورة بنی إسرانیل. تم طبع الأخير في ١٢٨٧ هـ / ١٨٧٠ م من مطبع المعهد بعلیکرہ (Aligarh).

ذكر في هذه الشروح والحواشي آراء الأئمة والعلماء البارزين.

٥ - فیض القاموس: هو شرح لـ "خطبة القاموس" لمجد الدين الفیروز آبای ویحتوی على ٥٩ صفحة. تم تأليفه في ١٢٩٩ هـ / ١٨٨١ م طبع هذا الشرح على نفقة الحاج كلب على خان والى

الأستاذ فيض الحسن السهارنفورى، حياته وأثاره

رامفور من مطبع أنجمن لاهور، يتمتع الكتاب بمقدمة تحتوي على ٢٦ سطراً وتشمل معلومات قيمة عن الموضوع.

٦- قصائد قاسمي: هو ليس بمصنف الإمام السهارنفورى الحقيقى بل هو مجموع خمس قصائد قرضاها الشعراء بما فيهن شخصية العلامة ذاتها وإليكم بعض نماذج هذا المجموع:

قال يمدح السلطان عبد الحميد الأول:

ولا يعودون في شيء بأخفاق
لا يحبسون لدى قوم بإطراق
ولا يزلون في جود وإنفاق
مجده أثيل وعز باشق باق
غيث إذا الناس في بوس واملاق
به الأعادي ولم تزلق بازلاق
تربو وتهتز في نور وإشراق
تروي العدو بإغاراق واحراق^{٢٠}

قوم إذا غزوا فازوا ببغيتهم
فتیان صدق أولوا باس ذوق كرم
جادوا بأموالهم، جادوا بأنفسهم
راس السلاطين عرنين الملوك به
ليث إذا الدهر في جوف ومضرب
له درك إذ انكرت مانطقة
زان الإله بك الدنيا فما برحت
تحيى الحبيب باكرام يليق به

وقال يمدح النبي صلى الله عليه وسلم:

من أرضه وبجاره وسماته
والله ما انتهاء سنانه
خير الورى في رتبة وغلانه
مع جهله وسبابه وجفانه

لو لا لم يكن الزمان بأسره
من نوره شمس وبدر كوكب
خير الخصائص ذو محمد جمة
كيف الخليق بقومه وعظا لهم

ثقافية الهند، المجلد ٥٦، العدد ١

بدر الدجى، علم الهدى، قرم الورى
شمس الضحى ببريقه وسناته ٢٠٦٦

٧- النفع العظيم وشفاء الصدور: هما مجلتان تم إصدارهما بيدى الشيخ السهارنفورى فالأولى صدرت خلال قيامه في عليكره ولكنها مجهولة اليوم فلا توجد أي نسخة منها والأخرى أصدرها حينما ارتحل إلى لاهور وهي خير نموذج للأدب العالى الصحفى ودليل على براعته في هذا المجال. نذكر فيما يلى القطعات التي خالف فيها العالمة حركة السير سيد أحمد خان حينما زاره لجمع التبرعات لفعاليته التي أساعت عديداً من العلماء فهو يقول:

"إني لا أذكر شيئاً من الأمور في هذا الأخبار إلا ما رأيت بعيني أو سمعت بآذني على توثق أو يستناد من الأخبارات الجارية في البلاد والأمصار إذا كان مما يجوزه العقل السليم والطبع المستقيم فمن ذلك ما رأيته وما سمعته من تعظيم السيد أحمد خان في الفنجاب (Punjab) حيث عظمه وبجله أهل الفنجاب مما أنهم استقبلوه ورحبو به وقدموا إليه النذور والتقادم وتلوا عليه ما كتبوا له واليه وأيدوا مدرسته بالأنفس والأموال ولم يكن ذلك إلا لاعتقادهم فيه وتصديقهم إياته فيما قال أو يقول، والله لو ادعى للولاية والإمامية بل النبوة بل الألوهية لصدقه بالقلب واللسان ولا منوا به وأذعنوا له غاية الإذعان ولكنه لم يدع الولاية لما انه لا يعُد الولاية شيئاً ولا النبوة لما انه لا يعد تصديق النبي ضرورياً في الإسلام ولا

الأستاذ فيض الحسن السهارنوري، حياته وأثاره

الألوهية لتفافي الظاهر بين البشرية والالوهية وهو لاء المعتقدون رجال إذا جاءهم دجال من الدجالين الذين يأتون قبل القيامة كما أخبر به النبي صلى الله عليه وسلم لصدقه باللسان والجنان أن رغبتهم في منافع الدنيا شيء يعتقد به لا غير ليسوا سواء فضهم من آمن به ومنهم من كفرو من يكفر بالطاغوت ويؤمن بالله فقد استمسك بالعروة الوثقى لا انفصام لها ويستفاد من آفتتاب الفنجاب المطبوع في ثلاثة من الشهر الماضي أن الهندوس أيضاً أيدوا مدرسة العلوم المذكورة بشيء من المال واعتراض عليه هندي بان المسلمين الذين هم في بلاد سائر بلاد الهند لم يأتوا من العرب بل الاصل ان أباءهم واجدادهم كانوا هنوداً في الاصل فأسلموا خوفاً على انفسهم وأموالهم فسلط المسلمون عليهم حتى أخذوا نساء الهند وصنائعهم وأموالهم وهدموا معابدهم وبنوا المساجد عليها وكسروا أصنامهم وذللوها فإن كانت لهم قوة ومنعة كما كانت لهم في العهد الماضي هدموا المعابد وكسروا الأصنام والهنود قوم لا عقل لهم ولا شعور ولا يتذرون في المنافع والمضار فمن قال لهم ما بطرت به أنفسهم وخدعتم بأدني شيء فهم يتذمرون به ولا يعلمون أن من يتعلم في تلك المدرسة من المسلمين يكون الأسد ويصيده من الهند كما صادهم من قبلهم وإذا كان الأمر كذلك فلا بد للهنود أن يقيموا مدارسهم الدينية وبذلوا فيها أنفسهم وأموالهم". (انتهى)

"أقول ولعل هذا الهندي لا يعلم حقيقة مدرسة العلوم المذكورة فإنها لا يدرس فيها ما ينافي دين الهند حيث منافعها

ثقافة الهند، المجلد ٥٦، العدد ١

مقصورة على منافع الدنيا وهي أكبرهم وذلك أيدتها من أيدها من الهنود ولو كانت تلك المدرسة كمدارس بلادنا سلمها الله تعالى من الشرور والآفات لما أعطى هندي شيئاً قليلاً في إمدادها كما هو مدرج مشاهد على أن مدرسة العلوم ليست مختصة بتعليم أهل الإسلام حتى يخاف منها بل يتعلم فيها الهنود والمسلمون ما يفيد الدنيا ويبعد الدين وذلك لشروع تعلم اللسان الإنجليزي فيها واعتقادهم أن سبب الرزق منحصر فيه وأن كل كمال من كمالات الإنسان لا يبلغ مرتبة من المراتب العالية إلا به حتى زعمه من صرف برها من عمره العزيز في العلوم العربية ثم تعلق بتلك المدرسة منذ مدة يسيرة. اللهم أعزني من وساوس الشيطان وهمزاته".^{٢٧}

- ديوان الفيض: هذا أروع ما خلفه العلامة من آثاره العلمية والأدبية فهو يشمل ١٥٤٩ بيتاً. قام تلميذه الرشيد الإمام عبد الحميد الفراهي بطبعه في مطبع أختر دكن بحیدر آباد ونشره وهذا كله حدث على نفقة الخاصة.

يبدو من دراسة هذا الديوان أنه كان مطبوعاً على قول الشعر العربي ولم لا فإنه كان من عشيرةبني أمية الذين هم العرب حقاً فعادت الحقيقة وفاضت في شكل هذا الديوان الرائع وإليكم بعض النماذج من قوله العربي فهو وقال مدح النبي صلى الله عليه وسلم:

الأستاذ فيض الحسن السهارنفوري، حياته وأثاره

علي فكل خير في عتابي
إلي فاي شر في عقابي
بقلب فارغ يحكى جرابي
وإلا فالباب على التباب
شفيع مستجيب مستجاب
فاحسن بي على سرني وعابي
فخذ بي——دى بال أبي تراب

فديتك ان تعاتبني فتنعم
فدى لك إن تعاقبني فتحسن
أتيناك مس تغيثاً مس تغيثاً
اليك المستغاث فإن تغثني
رسول البطحى هاشمى
خلقت مباركا وبعثت سمحا
تربت وطال ما تربت يمينى

وقال يرثي أمه وماتت في غيبته:

فمت قبيل أن يأتي مماتى
مضت لسبيلها في الماضيات
تضم قبائل القوم الشتات
فكان بساتتها خير البتات
العراب ولم يخباً بها النجاتى

أصابتني هنات في هنات
وذلك إن أتاني أمنى
أبى إلا المضى إلى بلاد
فسارت زادها زهد وتقوى
وحدث بلدة لم ير فيها

ويذكر شبابه:

عاتق فاتق ولحم حنيد
مطربات يلهمو بهن النبيذ
وحنيد مطب وحنيد
لا يباريه شاعر خنيد

كان لى في الشباب عيش لذيد
وجوار غلمانه وقيان
وثياب بيض وحمر وصفر
ثم شاعذ اللسان مني فصيح

وقال يفتخر على داب الشعراء:

ثقافة الهند، المجلد ٦، العدد ١

تجدي ذوابة قوم حراص
وإنلاف ما عندهم من خلاص
يجود على المجتدي كالنشاص
إذا ما سمعنا بقوم خماص

سل الناس بي كل دان وقاص
على بذل ما فيهم من خلوص
ومازال منا كريم جواد
نبيت خماصاً على غير بؤس

وقال يعود خليل له بكتاب أرسله اليه:

ولاتك داد تغ يض
ان الحبي ب مريض
اذا حسي بي الستعراض
أوج السماء حضي ض

ماللدموع تف يض
ولعل ذاك لقوله م
ولا أصر رح باسمه
يامن بجز ب مقامه

وبجانب هؤلاء فله توطنات وتوصيات ومقدمات منظومة
على مختلف الكتب المهمة من مثل "لقطة العجلان" و"التعليق
المنعوت على سنن أبي داود" و"التحفة الصديقية" و"كنز الدقائق"
و"فتح البيان في مقاصد القرآن" و"حواشي المناظرة الرشيدية".

الهوامش

١. مجلة "نقوش" الشهرية الصادرة عن لاهور، عدد فبراير، ١٩٦٢م، ص ٨٨٧ (عدد خاص عن الشخصيات).

٢. المصدر نفسه

٣. عمر رضا كحاله: معجم المؤلفين، مطبع الترقي بدمشق، ١٩٥٩م، ج ٨، ص ٨٤

الأستاذ فيض الحسن السهارنفورى، حياته وأثره

٤. المصدر نفسه
٥. مجلة "نقوش" الشهرية المذكور أعلاها، ص ٨٨٨
٦. د. حامد علي خان: Indo-Arab Literature (الادب العربي- الهندي) (مخطوط)
٧. جريدة "شرق" اليومية الصادرة عن لاهور، عدد ٢٨ يونيو، ١٩٦٢ م
٨. إمداد المشتاق، طبع في دلهي، ص ٢٠٢
٩. مجلة "نقوش" الشهرية المذكور أعلاها، ص ٨٨٨
١٠. تقرير مجتمع علمي على كره لسنة ١٩٦٤-١٩٦٥ م
١١. مجلة "نقوش" الشهرية المذكور أعلاها.
١٢. عبد الحي: نزهة الخواطر وبهجة المسامع والنواظر، ج ٨، ص ٣٦٩
١٣. مجلة "نقوش" الشهرية المذكور أعلاها، ص ٩٢٤
١٤. تقرير مجتمع علمي على كره لسنة ١٩٦٤-١٩٦٥ م
١٥. مجلة "نقوش" الشهرية المذكور أعلاها
١٦. المصدر نفسه
١٧. المصدر نفسه
١٨. مجلة "معارف" الشهرية، ط ٦٥، ع ٣، ص ٢٠٨
١٩. نزهة الخواطر وبهجة المسامع والنواظر، ج ٨، ص ٣٦٦
٢٠. عبد الرحمن ناصر الإصلاحي الجامعي: حياة حميد، الدانة الحميديه بمدرسة الإصلاح، سرای میر، ص ٥
٢١. المصدر نفسه، ص ٣٠

ثقافة الهند، المجلد ٥٦، العدد ١

٢٢. الأدب الهندي-العربي (مخطوط)
٢٣. جريدة "شرق" اليومية، عدد ٢٨، يونيو، ١٩٦٢ م
٤. فيض الحسن السهارنوري: رياض الفيض (مقدمته).
٥. فيض الحسن السهارنوري: قصائد قاسمي، ص ٢٧
٦. المصدر نفسه، ص ٢٨
٧. الشيخ سيد إقبال علي: سيد احمد کا سفرنامہ بنجاب (رحلة السيد احمد لبنجاب)، مطبع معهد علي کره، ١٨٨٤ م، ص ١٤٧ و ١٥٠

❖❖❖❖